

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
(УГЛУБЛЕННУЮ) ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
(8-9 классы)**

«Утверждено»
решением педсовета ГБОУ лицей №533
протокол № 1 от 30 августа 2013 г.

Директор _____ *М.Ю.Куниц*

Санкт-Петербург

2013

1. Целевое назначение

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля направлена на:

- создание условий для дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам профильной области знаний «Математика»;
- создание положительной мотивации к профильной области знаний и потребности в непрерывном образовании;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- создание условий, способствующих достижению учеником уровня функциональной грамотности;
- развитие творческих способностей учащихся, овладение первоначальным опытом исследовательской деятельности и методами организации умственного труда;
- развитие коммуникативных навыков и духовно-нравственных отношений с людьми.

Продолжительность обучения - 2 года.

2. Адресность образовательной программы

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля, адресована учащимся 13-14 лет, ориентирована на учащихся 1-4 групп здоровья, предполагает определенную степень готовности к ее освоению, которая определяется, исходя из учета:

- а. сложившегося у ученика интереса к предмету или образовательной области по профилю лица;
- б. учебных и творческих достижений учащихся, подтверждающих успешность образовательного маршрута;
- в. итогов вступительных испытаний (или собеседования) по профильным предметам.

Формирование 8-х лицейских классов технического профиля проводятся по итогам промежуточной аттестации. В иных случаях для определения уровня профессиональных интересов учащихся проводится собеседование по профильным предметам.

Сроки и форма проведения промежуточной аттестации определяются Положением, для промежуточной аттестации используются задания открытого банка заданий, утвержденные методическими объединениями.

Для обучения по данной образовательной программе могут быть приняты учащиеся, ранее обучавшиеся по:

- общеобразовательной программе основного общего образования;
- общеобразовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

Прием в 9 классы технического профиля осуществляется на вакантные места.

Процедура выбора лицейской образовательной программы

месяц	этап работы	кто проводит
сентябрь	Родительские собрания учащихся 7-х классов. Доведение до сведения информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах и основаниях для их выбора.	классные руководители 7 классов, зам. директора
в течение года	Сбор информации об учащихся и на ее основе анализ успешности учебной деятельности школьников, сформированности познавательных и профессиональных интересов. Опрос родителей с целью изучения образовательных потребностей.	служба сопровождения
октябрь	Организация работы групп «Лицеист».	Методист
март-апрель	Собеседование с учащимися 7-х классов по определению наличия оснований для выбора образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технического профиля.	классные руководители, зам. директора
апрель-май	Коррекционная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора данной образовательной программы. Проведение вступительных испытаний, с целью определения профессиональных интересов учащихся.	классные руководители, служба сопровождения зам. директора
май	Анализ результатов промежуточной аттестации, рейтинг оценок по предметам профильной области	Зам. директора
май	Педагогический совет по комплектованию 8-х лицейских классов.	Директор
до 01 сентября	Приказ директора лицея	Директор

3. Учебный план (приложение)

4. Учебные программы (8-9 классы)

№ п/п	Название предмета, класс	Уровень изучения	Название программы	Вид программы	Учебники	Соответстви е УМК учебной программе
1.	Алгебра 8 -9 класс	углубленный	Математика	государственная	Виленкин Н.Я., Виленкин А.Н., Суврилло Г.С и др. под ред. Н.Я. Виленина. Алгебра- 8 М.: Просвещение Виленкин Н.Я., Виленкин А.Н., Суврилло Г.С и др. под ред. Н.Я. Виленина. Алгебра- 9 М.: Просвещение	полное
2.	Алгебра 8-9 класс	базовый	Математика	государственный	Макарычев Ю.Н., Нешков К.И., Миндюк Н.Г., Суворова С.Б Алгебра 8, 9. М., Просвещение	полное
3.	Геометрия 8 -9 класс	базовый	Математика	государственная	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. - Геометрия. 7-9 класс М.:Просвещение	полное
4.	Геометрия 8 -9 класс	углубленный	Математика	государственная	Александров, А.Д., Вернер А.Л, Рыжик В.И. Геометрия-8, М: Просвещение Александров, А.Д., Вернер А.Л, Рыжик В.И. Геометрия-9,	полное
5.	Русский язык 8 класс	базовый	Русский язык	государственная	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.8 класс М.:Просвещение	полное
6.	Русский язык 9 класс	базовый	Русский язык	государственная	Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.9 класс М.:Просвещение. Разумовская М.М., Львова С.И, Капинос В.И., Русский язык. 9 класс М.: Дрофа	
7.	Литература 8 класс	базовый	Литература	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс М.:Просвещение	полное
8.	Литература 9 класс	базовый	Литература	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Збарский И.С. Литература 9 класс М.:Просвещение	полное
9.	География 8 класс	базовый	География	государственная	Раковская Э.М. "География: Природа России" М.: Просвещение	полное
10.	География 9 класс	базовый	География	государственная	Дронов В.П., Ром В.Я. География России Население и хозяйство М.; Дрофа	полное
11.	Биология 8 класс	базовый	Биология	государственная	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология.Человек. 8 класс. М.:Дрофа	полное

12.	Биология 9 класс	базовый	Биология	государственная	Каменский А..А., КрксуновЕ.А., Пасечник В.В. Введение в биологию и экологию. М, Дрофа	полное
13.	Химия 8 класс	базовый	Химия	государственная	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Химия 8, Издательский центр "Вентана-Граф"	полное
14.	Химия 9 класс	базовый	Химия	государственная	Кузнецова Н.Е, Титова И.М., Гара Н.Н., Химия 9, Издательский центр "Вентана-Граф"	полное
15.	История России 8 класс	базовый	История России (XIX в.)	государственная	Данилов А.А, Косулина Л.Г .История России. 19 век 8 класс, М.: Просвещение	полное
16.	История всеобщая 8 класс	базовый	Новая история	государственная	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1913.8 класс М.: Просвещение	полное
17.	История всеобщая 9 класс	базовый	Новейшая история	государственная	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. 20-начало 21 вв.9 класс М.: Просвещение Загладин Н.В., Всеобщая история. 20век. 9 класс М.: «Русское слово»	полное
18.	История России 9 класс	базовый	История России (XX в.)	государственная	Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России. 20- начало 21 вв. – 9 класс М.: Просвещение Загладин Н. В. История Отечества. М.: Русское слово	полное
19.	Обществознание 8-9 класс	базовый	Обществознание	государственная	Никитин А.Ф Обществознание.8-9 классы М.:Просвещение	полное
20.	Физика 8 класс	базовый	Физика	государственная	Перышкин, А.В..Гутник Е.М Физика. 8 класс М.:Дрофа	полное
21.	Физика 8 класс	углубленный	Физика	скорректиров.	Грачёв А.В., Погожев В.А., Вишнякова Е.А. Физика- 8. М.: Вентана-Граф	полное
22.	Физика 9 класс	базовый	Физика	государственная	Перышкин А.В, Гутник Е.М Физика. 9 класс М.:Дрофа	полное
23.	Физика 9 класс	углубленный	Физика	скорректиров.	Перышкин А.В, Гутник Е.М Физика. 9 класс М.:Дрофа	полное
24.	История СПб 8-9 класс	базовый	Махинько Л.Н. История и культура СПб	скорректирован.	Ермолаева Л.К История и культура Санкт-Петербурга. / в3 частях СПб	полное

25.	Информатика и ИКТ 8-9 класс		Информка	скорректирован.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. «Информатика и ИКТ» для 8 класса, БИНОМ, Лаборатория знаний Босова Л. Л., Босова А. Ю. «Информатика и ИКТ» для 9 класса, БИНОМ, Лаборатория знаний	полное
26.	Физическая культура 8-9 классы	базовый	Физическая культура	государственная	Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс М.: Просвещение	полное
27.	Английский язык 8-9 класс	базовый	Английский язык	государственная	Английский язык 8 класс Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Издательство «Просвещение», Английский язык 9 класс	полное
28.	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	Основы безопасности жизнедеятельности	государственная	«Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 класс под ред. Смирнова А.Т.	

5. Организационно-педагогические условия

Учебный год в 8-9 классах начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 8-9 классах не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляют: осенних - 8 дней; зимних - 13 дней; весенних - 9 дней; летних - не менее 13 недель. Учебный год заканчивается в 8 классах 30 мая, в 9-х классах - 25 мая.

Продолжительность урока в 8-9 классах составляет 40 минут, перемена - 15-20 минут. Предусмотрена 6-дневная учебная неделя. Первый урок начинается в 8³⁰.

Наполняемость классов - не менее 25 человек. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ допускается деление на 2 группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с элементами лекционно-семинарской.

В лицейских 8-9 классах используются современные образовательные технологии:

- Развивающее обучение;
- Проектные методы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Педагогические мастерские;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Зачетная система обучения;
- Исследовательские методы.

Сочетание основного и дополнительного образования обеспечивается сетью спецкурсов, взаимодействием с ВУЗами, через ОДОД.

Традиционными формами внеучебной работы являются:

- проведение предметных олимпиад, дней лицеиста;
- деятельность научного лицейского общества;
- организация научно-практической конференции;
- организация исследовательской экспедиции;
- проведение интеллектуальных игр, КВН.

Контроль-коррекция за развитием учащихся 8-9 классов осуществляется социально-психологической службой, в которую входят социальный педагог, психолог, медицинский работник, классный руководитель, учителя. Основными задачами службы в 8-9 классах являются:

- предупреждение перегрузки учащихся;
- обеспечение благоприятного валеологического режима;
- выявление индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной профильной области;
- выявление проблем в учебе, во внеурочной деятельности, социальной сфере, личностных проблем.

Программа диагностики развития, учащихся включает различные диагностические исследования:

№ п/п	Виды диагностики	Регулярность проведения	Что изучается
1	Социальная	1 раз в год	а. состав семьи б. материальное положение в. наличие условий для выполнения домашних
2	Медицинская	1 раз в год	а. показатели физического здоровья
3	Психологическая	2 раза в год	а. индивидуально-личностные особенности б. особенности познавательной и эмоциональной сфер в. поведенческие особенности г. эмоциональная комфортность
4	Педагогическая	1 раз в четверть	а. предметные и личностные достижения б. затруднения в образовательных областях в. общая культура учащихся г. ОУУН

Результаты деятельности службы сопровождения используются для корректировки педагогической деятельности в целях создания условий для самореализации учащихся.

Возможный выбор образовательных программ по окончанию 9 класса:

В ГБОУ лицей №533:

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля.

В других образовательных учреждениях:

- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- профессиональное обучение в колледже, училище.

6. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся

В общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля, используются следующие основные формы текущей аттестации учащихся:

- контрольная работа; зачет
- рейтинговая проверочная работа;
- реферат, собственное исследование;
- защита проектов;
- аннотация по книге;
- доклад; творческий отчет;
- энциклопедическая справка;
- тестирование.

Выявление личностных достижений старшеклассников осуществляется в формах:

- олимпиада, предметные конкурсы;
- участие в научно-практической конференции, интеллектуальных играх;
- конкурс «Ученик года».

Периодичность промежуточной аттестации - 1 раз в полугодие. Основными формами промежуточной аттестации являются: тестирование; защита рефератов, творческих работ; зачет; контрольная работа.

Решение о порядке проведения, формах и сроках промежуточной аттестации, принимается педагогическим советом.

От промежуточной аттестации в 8 классе могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного года;
- призеры городских и районных предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме данную образовательную программу 8 класса, переводятся в следующий класс. По решению педагогического совета в следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам года задолженность. Форму и сроки ликвидации задолженности устанавливает педагогический совет.

Освоение общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля, завершается итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

Учащиеся 9-х классов проходят итоговую аттестацию в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербурге.

7. Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля (8-9 классы)

В результате освоения общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического профиля, предполагается:

- достижение учащимися повышенного уровня образованности в профильной предметной области;
- освоение учащимися базовых знаний по непрофильным предметам, осознание их роли в общекультурном контексте;
- сформированность общеучебных знаний и навыков в объеме данного возраста.

Выполнение требований образовательного стандарта предполагает достижение учащимися по окончании 9 класса уровня функциональной грамотности, предполагающего готовность человека к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание функциональной грамотности в зависимости от образовательной области

Образовательные области	Содержание функциональной грамотности
Филология	1. Чтение и понимание сложных текстов 2. Деловое письмо
Математика	1. Решение прикладных задач 2. Ориентация в базовых математических понятиях

Естествознание	1. Научное объяснение явлений природы 2. Экологическая грамотность (знание, понимание и соблюдение правил экологического поведения)
Обществознание	1. Ориентация в среде проживания 2. Правовая грамотность 3. Экологическая грамотность 4. Политическая грамотность 5. Этическая грамотность 6. Коммуникативная грамотность 7. Ориентация в мире профессий и своих профессиональных возможностей 8. Ориентация в ценностях отечественной и мировой культуры
Искусство	1. Этическая грамотность 2. Ориентация в памятниках культуры в среде проживания
Технология	1. Технологическая грамотность 2. Домашнее хозяйство
Информатика	1. Компьютерная грамотность
Физическая культура	1. Валеологическая грамотность 2. Эстетическая культура тела 3. Личная безопасность

Выпускников 9-х классов технического профиля отличают:

1. Сформированность устойчивого интереса к профильным предметам (математика, физика, информатика), готовность к продолжению обучения и допрофессиональному выбору.
2. Способность к первоначальной исследовательской деятельности на уровне:
 - постановка физического эксперимента, обработка материалов на компьютере;
 - решение задач в профильной предметной области.
3. Способность к построению жизненных и учебных планов, умения социальной коммуникации:
 - *умения социального взаимодействия:*
 - свободно устанавливать контакты;
 - оценивать конфликтную ситуацию;
 - свободно высказывать свое мнение;
 - поддержать другого человека, сверстника в «трудную минуту»;
 - *умения саморегуляции:*
 - объективно оценивать себя, анализировать свою работу;
 - осуществлять нравственный самоконтроль;
 - строить планы своих действий;
 - быть целеустремленным;
 - прилежно выполнять поручения.

