

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ  
(УГЛУБЛЕННУЮ) ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ  
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ  
(8-9 классы)**

«Утверждено»  
решением педсовета ГБОУ лицей №533  
протокол № 1 от 30 августа 2013 г.

Директор \_\_\_\_\_ *М.Ю.Кунц*

**Санкт-Петербург**

**2013**

## **1. Целевое назначение**

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля направлена на:

- создание условий для дополнительной (углубленной) подготовки учащихся по предметам профильной области знаний «Естествознание»;
- создание положительной мотивации к профильной области знаний и потребности в непрерывном образовании;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира;
- создание условий, способствующих достижению учеником уровня функциональной грамотности;
- развитие творческих способностей учащихся, овладение первоначальным опытом исследовательской деятельности и методами организации умственного труда;
- развитие коммуникативных навыков и духовно-нравственных отношений с людьми.

Продолжительность обучения - 2 года.

## **2. Адресность образовательной программы**

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля, адресована учащимся 13-14 лет. Ориентирована на учащихся 1-4 групп здоровья, предполагает определенную степень готовности к ее освоению, которая определяется, исходя из учета:

- а. сложившегося у ученика интереса к предмету или образовательной области по профилю лица;
- б. учебных и творческих достижений учащихся, подтверждающих успешность образовательного маршрута;
- в. итогов вступительных испытаний (или собеседования) по профильным предметам.

Формирование 8-х классов естественно-научного профиля проводятся по итогам промежуточной аттестации. В иных случаях для определения уровня профессиональных интересов учащихся проводится собеседование по профильным предметам.

Сроки и форма проведения промежуточной аттестации определяются Положением, для промежуточной аттестации используются задания открытого банка заданий, утвержденные методическими объединениями.

Для обучения по данной образовательной программе могут быть приняты учащиеся, ранее обучавшиеся по:

- общеобразовательной программе основного общего образования;
- общеобразовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

[Введите текст]

Прием в 9 классы естественно-научного профиля осуществляется на вакантные места.

*Процедура выбора лицейской образовательной программы*

<b>месяц</b>	<b>этап работы</b>	<b>кто проводит</b>
сентябрь	Родительские собрания учащихся 7-х классов. Доведение до сведения информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах и основаниях для их выбора.	классные руководители 7 классов, зам. директора
в течение года	Сбор информации об учащихся и на ее основе анализ успешности учебной деятельности школьников, сформированности познавательных и профессиональных интересов. Опрос родителей с целью изучения образовательных потребностей.	Психолого-педагогическая служба
октябрь	Организация работы групп «Лицеист».	Методист
март-апрель	Собеседование с учащимися 7-х классов по определению наличия оснований для выбора образовательной программы, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам естественнонаучного профиля.	классные руководители, зам. директора
апрель-май	Коррекционная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора данной образовательной программы. Проведение вступительных испытаний, с целью определения профессиональных интересов учащихся.	классные руководители, психолого-педагогическая служба, зам. директора
май	Анализ результатов промежуточной аттестации, рейтинг оценок по предметам профильной области	Зам. директора
май	Педагогический совет по комплектованию 8-х лицейских классов.	Директор
до 01 сентября	Приказ директора лицея	Директор

**3. Учебный план (приложение).**

#### 4. Учебные программы (8-9 классы)

№ п/п	Название предмета, класс	Уровень изучения	Название программы	Вид программы	Учебники	Соответствие УМК учебной программе
1.	<b>Алгебра</b> 8 класс	базовый	Математика	государственная	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г, Нешков К.Н., Суворова С.Б, Алгебра 8 М.:Просвещение,	полное
2.	<b>Алгебра</b> 9 класс	базовый	Математика	государственная	Макарычев Ю. М. Алгебра 9, М.: Просвещение	полное
3.	<b>Геометрия</b> 8 класс	базовый	Математика	государственная	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б и др.- Геометрия. 7-9 класс М.:Просвещение	полное
4.	<b>Геометрия</b> 9 класс	базовый	Математика	государственная	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б и др.- Геометрия. 7-9 класс М.:Просвещение	полное
5.	<b>Русский язык</b> 8 класс	базовый	Русский язык	государственная	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.8 класс М.:Просвещение	полное
6.	<b>Русский язык</b> 9 класс	базовый	Русский язык	государственная	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.9 класс М.:Просвещение.	полное
7.	<b>Литература</b> 8 класс	базовый	Литература	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс М.:Просвещение	полное
8.	<b>Литература</b> 9 класс	базовый	Литература	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Збарский И.С. Литература 9 класс М.:Просвещение	полное
9.	<b>География</b> 8 класс	базовый	География	государственная	Раковская Э.М. "География: Природа России" М.: Просвещение	полное
10.	<b>География</b> 9 класс	базовый	География	государственная	Дронов В.П. и др. География России. Природа. Население. Хозяйство, М, Дрофа	полное
11.	<b>Биология</b> 8 класс	углубленный	Биология	государственная (скорректированная)	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология.Человек. 8 класс. М.:Дрофа	полное

12.	<b>Биология</b> 9 класс	углубленный	Биология	государственная (скорректированная)	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Биология Введение в общую биологию и экологию. 9 класс М.:Дрофа	полное
13.	<b>Химия</b> 8 класс	углубленный	Химия	государственная	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Химия 8, Издательский центр "Вентана-Граф"	полное
14.	<b>Химия</b> 9 класс	углубленный	Химия	государственная	Кузнецова Н.Е, Титова И.М., Гара Н.Н., Химия 9, Издательский центр "Вентана-Граф"	полное
15.	<b>История России</b> 8 класс	базовый	История России (XIX в.)	государственная	Данилов А.А, Косулина Л.Г История России. 19 век 8 класс, М.: Просвещение	полное
16.	<b>История всеобщая</b> 8 класс	базовый	Новая история	государственная	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история. 1800-1913.8 класс М.: Просвещение	полное
17.	<b>История всеобщая</b> 9 класс	базовый	Новейшая история	государственная	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран. 20-начало 21 вв.9 класс М.: Просвещение	полное
18.	<b>История России</b> 9 класс	базовый	История России (XX в.)	государственная	Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России. 20- начало 21 вв. – 9 класс М.: Просвещение	полное
19.	<b>Физика</b> 8 класс	базовый	Физика	государственная	Перышкин А.В. Физика 8. М, Дрофа	полное
20.	<b>Физика</b> 9 класс	базовый	Физика	государственная	Перышкин А.В., Гутник Е.М., Физика 9, М, Дрофа	полное
21.	<b>История СПб</b> 8-9 класс	базовый	Махинько Л.Н. История и культура СПб.	скорректирован.	Ермолаева Л.К История и культура Санкт-Петербурга. / в3 частях СПб	полное
22.	<b>Информатика и ИКТ</b> 8-9 класс	базовый	Программа курса информатики	скорректирован.	Босова Л. Л., Босова А. Ю. «Информатика и ИКТ» для 8 класса, БИНОМ, Лаборатория знаний Босова Л. Л., Босова А. Ю. «Информатика и ИКТ» для 9 класса, БИНОМ, Лаборатория знаний	полное

23.	<b>Физическая культура</b> 8-9 классы	базовый	Физическая культура	государственная	Физическая культура 8-9класс М.:Просвещение Лях В.И.	полное
24.	<b>Английский язык</b> 8-9 класс	углубленный	Английский язык	скорректированная	Английский язык8 класс Ваулина ,Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Издательство « Просвещение», Английский язы.9 класс Ваулина ,Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Издательство « Просвещение»,	полное
25.	<b>Технология (Основы прикладной химии)</b> 8-9 класс	базовый	Программа профессионального обучения	скорректированная	Коростелев П.П. Лабораторная техника химического анализа. М, 2006	полное
26.	<b>Обществознание</b> 8-9 класс	базовый	Обществознание	государственная	Никитин А.Ф Обществознание.8-9 классы М.:Просвещение	полное
27.	<b>ОБЖ</b> 8 класс	Базовый	Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, 8 класс М, Просвещение	Полное
28.	<b>Искусство</b> 8-9 классы	Базовый	Искусство	Государственная	Данилова Г.И. Мир художественной культуры 7-9 кл. М,Дрофа	Полное

## **5. Организационно-педагогические условия**

Учебный год в 8-9 классах начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 8-9 классах не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляют: осенних - 8 дней; зимних - 13 дней; весенних - 9 дней; летних - не менее 13 недель. Учебный год заканчивается в 8 классах 30 мая, в 9-х классах - 25 мая.

Продолжительность урока в 8-9 классах составляет 40 минут, перемена – 15-20 минут. Предусмотрена 6-дневная учебная неделя. Первый урок начинается в 8<sup>30</sup>.

Наполняемость классов - не менее 25 человек. При проведении занятий по иностранному языку, технологии информатике и ИКТ допускается деление на 2 группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с элементами лекционно-семинарской.

В лицейских 8-9 классах используются современные образовательные технологии:

- Развивающее обучение;
- Проектные методы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Педагогические мастерские;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Зачетная система обучения;
- Исследовательские методы.

Сочетание основного и дополнительного образования обеспечивается сетью спецкурсов, взаимодействием с ВУЗами, через ОДОД.

Традиционными формами внеучебной работы являются:

- проведение предметных олимпиад, дней лицеиста;
- деятельность научного лицейского общества;
- организация научно-практической конференции;
- организация исследовательской экспедиции;
- проведение интеллектуальных игр, КВН.

Контроль-коррекция за развитием учащихся 8-9 классов осуществляется социально-психологической службой, в которую входят социальный педагог, психолог, медицинский работник, классный руководитель, учителя. Основными задачами службы в 8-9 классах являются:

- предупреждение перегрузки учащихся;
- обеспечение благоприятного валеологического режима;
- выявление индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной профильной области;
- выявление проблем в учебе, во внеурочной деятельности, социальной сфере, личностных проблем.

Программа диагностики развития учащихся включает различные диагностические исследования:

№ п/п	Виды диагностики	Регулярность проведения	Что изучается
1	Социальная	1 раз в год	а. состав семьи б. материальное положение в. наличие условий для выполнения домашних заданий
2	Медицинская	1 раз в год	а. показатели физического здоровья
3	Психологическая	2 раза в год	а. индивидуально-личностные особенности б. особенности познавательной и эмоциональной сфер в. поведенческие особенности г. эмоциональная комфортность
4	Педагогическая	1 раз в четверть	а. предметные и личностные достижения б. затруднения в образовательных областях в. общая культура учащихся г. ОУУН

Результаты деятельности службы сопровождения используются для корректировки педагогической деятельности в целях создания условий для самореализации учащихся.

Возможный выбор образовательных программ по окончанию 9 класса:

*В ГОУ лицей №533:*

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля.

*В других образовательных учреждениях:*

- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- профессиональное обучение в колледже, училище.

#### **6. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся**

В общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля, используются следующие основные формы текущей аттестации учащихся:

- контрольная работа;
- зачет;
- рейтинговая проверочная работа;
- реферат, собственное исследование;
- защита проектов;
- аннотация по книге;
- доклад;



- творческий отчет;
- энциклопедическая справка;
- тестирование.

Выявление личностных достижений старшеклассников осуществляется в формах:

- олимпиада, предметные конкурсы;
- участие в научно-практической конференции, интеллектуальных играх;
- конкурс «Ученик года».

Периодичность промежуточной аттестации - 1 раз в полугодие. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ;
- зачет;
- контрольная работа.

Решение о порядке проведения, формах и сроках промежуточной аттестации, принимается педагогическим советом.

От промежуточной аттестации в 8 классе могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного года;
- призеры городских и районных предметных олимпиад, конкурсов;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме данную образовательную программу 8 класса, переводятся в следующий класс. По решению педагогического совета в следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам года задолженность. Форму и сроки ликвидации задолженности устанавливает педагогический совет.

Освоение общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля, завершается итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

Учащиеся 9-х классов проходят итоговую аттестацию в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербурге.

**7. Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля (8-9 классы)**

В результате освоения общеобразовательной программы основного общего

образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного профиля, предполагается:

- достижение учащимися повышенного уровня образованности в профильной предметной области;
- освоение учащимися базовых знаний по непрофильным предметам, осознание их роли в общекультурном контексте;
- сформированность общеучебных знаний и навыков в объеме данного возраста.

Выполнение требований петербургского образовательного стандарта предполагает достижение учащимися по окончанию 9 класса уровня функциональной грамотности, предполагающего готовность человека к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

*Содержание функциональной грамотности в зависимости от образовательной области*

Образовательные области	Содержание функциональной грамотности
Филология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение и понимание сложных текстов</li> <li>2. Деловое письмо</li> </ol>
Математика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение прикладных задач</li> <li>2. Ориентация в базовых математических понятиях</li> </ol>
Естествознание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научное объяснение явлений природы</li> <li>2. Экологическая грамотность (знание, понимание и соблюдение правил экологического поведения)</li> </ol>
Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ориентация в среде проживания</li> <li>2. Правовая грамотность</li> <li>3. Экологическая грамотность</li> <li>4. Политическая грамотность.</li> <li>5. Этическая грамотность</li> <li>6. Коммуникативная грамотность</li> <li>7. Ориентация в мире профессий и своих профессиональных возможностей</li> <li>8. Ориентация в ценностях отечественной и мировой</li> </ol>
Искусство	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этическая грамотность</li> <li>2. Ориентация в памятниках культуры в среде проживания</li> </ol>
Технология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая грамотность</li> <li>2. Домашнее хозяйство</li> </ol>
Информатика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная грамотность</li> </ol>
Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Валеологическая грамотность</li> <li>2. Эстетическая культура тела</li> <li>3. Личная безопасность</li> </ol>

Выпускников 9-х классов естественно-научного профиля отличают:

1. Сформированность устойчивого интереса к профильным предметам, готовность к продолжению обучения и допрофессиональному выбору.
2. Способность к первоначальной исследовательской деятельности на уровне:

- постановка химического или биологического эксперимента;
  - решение задач в профильной предметной области;
  - умение составлять конспект, библиографию, реферат, доклад.
3. Способность к построению жизненных и учебных планов, умения социальной коммуникации:
- *умения социального взаимодействия:*
    - свободно устанавливать контакты;
    - оценивать конфликтную ситуацию;
    - свободно высказывать свое мнение;
    - поддержать другого человека, сверстника в «трудную минуту»;
  - *умения саморегуляции:*
    - объективно оценивать себя, анализировать свою работу;
    - осуществлять нравственный самоконтроль;
    - строить планы своих действий;
    - быть целеустремленным;
    - прилежно выполнять поручения.