

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ
(УГЛУБЛЕННУЮ) ПОДГОТОВКУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТАМ
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ
(8-9 классы)**

«Утверждено»
решением педсовета ГБОУ лицей №533
протокол № 1 от 30 августа 2013 г.

Директор _____ М.Ю.Кунц

Санкт-Петербург

2013

1. Целевое назначение

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся 8-9 классов по предметам гуманитарного профиля предназначена:

1. Создать условия:
 - для достижения учащимися уровня функциональной грамотности,
 - для формирования у каждого учащегося опыта творческой деятельности, социальной активности в реализации своих способностей, овладения первоначальным опытом исследовательской деятельности и методами организации умственного труда.
2. Обеспечить возможность накопления учащимися опыта общения и взаимодействия, основанного на гуманистических отношениях.
3. Создать положительную мотивацию к профильной области знаний и потребность в непрерывном образовании для дальнейшего выбора образовательного маршрута.
4. Развить коммуникативные навыки и духовно-нравственные отношения с людьми.

Продолжительность обучения - 2 года.

2. Адресность образовательной программы

Данная образовательная программа адресована учащимся 14-15 лет, ориентирована на учащихся 1-IV групп здоровья, предполагает определенную степень готовности к ее освоению, которая определяется, исходя из учета:

- сложившегося у ученика интереса к социально- гуманитарным дисциплинам;
- наличие учебных или творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами школьных, районных, городских олимпиад, конкурсов, творческими работами (портфолио).

Для освоения общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля, принимаются учащиеся 7 класса, ранее обучавшиеся и успешно освоившие общеобразовательную программу основного общего образования

Прием учащихся в 8 гуманитарный класс осуществляется в заявительном порядке на основании результатов промежуточной аттестации. В иных случаях для определения уровня профессиональных интересов учащихся проводится собеседование по профильным предметам.

Сроки и форма проведения промежуточной аттестации определяется Положением, проводится по заданиям из открытого банка заданий.

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся 7-х классов определяются педагогическим советом, материал утверждается методическими объединениями.

Процедура выбора образовательной программы

Месяц	Этап работы	Кто проводит
сентябрь	Информация учащихся и родителей 7 класса о возможности выбора образовательного маршрута в лицее и	Заместители директора по УВР

октябрь	Проведение анкетирования учащихся и их родителей о выборе дальнейшего маршрута обучения	Зам. директора по УВР, классные руководители
в течение года	Социально - психологическая диагностика профессионального самоопределения учащихся 7 -х классов	Педагог – психолог, социальный педагог
по плану службы сопровождения	Индивидуальные консультации учащихся 7 классов	Служба сопровождения
январь	Педагогическая диагностика уровня обученности учащихся 7-х классов	Классные руководители, зам. директора по УВР
март	Родительские собрания по процедуре окончания учебного года и формирования 8 классов	Классные руководители 7-х классов
апрель	Консультации для учащихся других школ	Зам. директора по УВР
май	Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся 7-х классов, рейтинга оценок по профильным предметам	Зам. директора по УВР
25-30 мая	Прием заявлений от родителей с указанием избранного образовательного маршрута	Зам. директора по УВР
июнь	Педагогический совет по зачислению учащихся в 8-ой класс	директор

3. Учебный план (приложение)

Учебные программы (8-9 классы)

№ п/п	Название предмета, класс	Уровень изучения	Название программы	Вид программы	Учебники	Соответствие УМК учебной программе
1.	Алгебра 8 класс	Базовый	Математика	Государственная	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра. М,Просвещение	Полное
2.	Алгебра 9 класс	Базовый	Математика	Государственная	Виленкин Н.Я., Виленкин А.Н., Суврилло Г.С и др. под ред. Н.Я. Виленкина. Алгебра- 9 М.: Просвещение	Полное
3.	Геометрия 8 класс	Базовый	Математика	Государственная	Атанасян Л.С. Геометрия, 7-9 кл. М,Просвещение	Полное
4.	Геометрия 9 класс	Базовый	Математика	Государственная	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. М,Просвещение	полное
5.	Русский язык 8 класс	Базовый	Русский язык	Государственная	Максимов Л.Ю. и др. Русский язык.8 класс М.:Просвещение	Полное
6.	Русский язык 9 класс	Базовый	Русский язык	Государственная	Разумовская М.М., Львова С.И, Капинос В.И., Русский язык. 9 класс М.: Дрофа	Полное
7.	Литература 8 класс	Расширенный	Литература	Государственная (скорректированная)	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 8 класс М.:Просвещение	Полное
8.	Литература 9 класс	Расширенный	Литература	Государственная (скорректированная)	Коровин В.И. Збарский И.С. Литература 9 класс М.:Просвещение	Полное
9.	География 8 класс	Базовый	География	Государственная	Раковская Э.М. "География: Природа России" М.: Просвещение	Полное
10.	География 9 класс	Базовый	География	Государственная	Дронов В.П., Ром В.Я. География России Население и хозяйство М.; Дрофа	Полное
11.	Биология 8 класс	Базовый	Биология	Государственная	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология.Человек. 8 класс. М.:Дрофа	полное
12.	Биология 9 класс	Базовый	Биология	Государственная	Каменский А.А. Криксунов Е.А. Биология Введение в общую биологию и экологию. 9 класс М.:Дрофа	Полное

13.	Химия 8 класс	Базовый	Химия	Государственная	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Химия 8, Издательский центр "Вентана-Граф"	Полное
14.	Химия 9 класс	Базовый	Химия	Государственная	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н., Химия 9, Издательский центр "Вентана-Граф"	Полное
15.	История России 8 класс	Углубленный	История России (XIX в.)	Государственная	Данилов А.А, Косулина Л.Г .История России. 19 век 8 класс, М.: Просвещение	полное
16.	История всеобщая 9 класс	Базовый	Новейшая история	Государственная	Загладин Н. В. История Отечества. М.: Русское слово	Полное
17.	История России 9 класс	Углубленный	История России (XXв.)	Государственная	Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России. 20- начало 21 вв. – 9 класс М.: Просвещение	
18.	История всеобщая 8 классы	Базовый	Новая история	Государственная	Загладин Н.В., Всеобщая история. 20век. 9 класс М.: «Русское слово»	Полное
19.	Обществознание 8-9 классы	Базовый	Обществознание	Государственная	Никитин А.Ф Обществознание.8-9 классы М.:Просвещение	Полное
20.	Физика 8 класс	Базовый	Физика	Государственная	Перышкин А.В. Физика. М, Дрофа	Полное
21.	Физика 9 класс	Базовый	Физика	Государственная	Перышкин А.В.,Гутник Е.Н.Физика. М, Дрофа	полное
22.	История СПб 8-9 классы	Базовый	Махинько Л.Н. История и культура СПб	Скорректированная	Ермолаева Л.К История и культура Санкт-Петербурга. / в3 частях СПб	Полное
23.	Информатика и ИКТ 8-9 классы	Базовый	Программа курса информатики	Государственная	Босова Л. Л., Босова А. Ю. «Информатика и ИКТ» для 8 класса, БИНОМ, Лаборатория знаний Босова Л. Л., Босова А. Ю. «Информатика и ИКТ» для 9 класса, БИНОМ, Лаборатория знаний	Полное
24.	Физическая культура 8-9 классы	Базовый	Физическая культура	Государственная	Лях В.И.,Зданевич А.А. Физическая культура 8-9 кл. М,Просвещение	Полное
25.	Английский язык 8-9 классы	Базовый	Английский язык	Государственная	Английский язык8 класс Ваулина ,Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Издательство « Просвещение», Английский язы.9 класс Ваулина ,Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Полное

					Издательство «Просвещение»,	
26.	Искусство 8-9 классы	Базовый	Искусство	Государственная	Сергеева Г. П., Искусство. 8—9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. — М.: Просвещение Рапацкая Мироя художественная культура. часть 2, Москва Ермолаева Л. К. 8 класс. История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. "СМИО Пресс"	Полное
27.	ОБЖ 8 класс	Базовый	Основы безопасности жизнедеятельности	Государственная	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, 8 класс М, Просвещение Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, 9 класс М, Просвещение	Полное

5. Организационно-педагогические условия

Учебный год в 8-9 классах начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года в 8-9 классах не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляют: осенних - 8 дней; зимних - 13 дней; весенних - 9 дней; летних - не менее 13 недель. Учебный год заканчивается в 8 классах 30 мая, в 9-х классах - 25 мая.

Продолжительность урока в 8-9 классах составляет 40 минут, перемена – 15-20 минут. Предусмотрена 6-дневная учебная неделя. Первый урок начинается в 8³⁰.

Наполняемость классов - не менее 25 человек. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии допускается деление на 2 группы (при количестве учащихся не менее 25 чел.).

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с элементами лекционно-семинарской.

В лицейских 8-9 классах используются современные образовательные технологии:

- Развивающее обучение;
- Проектные методы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Педагогические мастерские;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Зачетная система обучения;
- Исследовательские методы.

Система работы Отделения дополнительного образования позволяет решать проблемы всестороннего развития личности.

Традиционными формами внеклассной и внеучебной работы являются:

- проведение предметных олимпиад, дней лицеиста;
- деятельность научного лицейского общества;
- организация научно-практической конференции;
- организация исследовательской экспедиции;
- проведение интеллектуальных игр, КВН

Важнейшим компонентом реализуемой образовательной программы является работа социально-психологической службы, основные задачи которой связаны:

- с предупреждением перегрузки;
- с обеспечением благоприятного валеологического режима;
- с выявлением индивидуальных особенностей познавательной деятельности, способностей в избранной профильной области;
- с выявлением проблем в учебе, во внеучебной и внеурочной жизни, социальной сфере, личностных проблем.

Программа поддержки и сопровождения учащихся предполагает диагностические исследования:

№ п/п	Виды диагностики	Регулярность проведения	Что изучается
1	Социальная	1 раз в год	а. состав семьи б. материальное положение в. наличие условий для выполнения домашних заданий

2	Медицинская	1 раз в год	а. показатели физического здоровья
3	Психологическая	2 раза в год	а. индивидуально-личностные особенности б. особенности познавательной и эмоциональной сфер в. поведенческие особенности г. эмоциональная комфортность
4	Педагогическая	1 раз в четверть	а. предметные и личностные достижения б. затруднения в образовательных областях в. общая культура учащихся г. ОУУН

Результаты деятельности службы сопровождения используются для корректировки педагогической деятельности в целях создания условий для самореализации учащихся.

Возможный выбор образовательных программ по окончанию 9 класса:

В ГБОУ лицей №533:

- общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.

В других образовательных учреждениях:

- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- профессиональное обучение в колледже, училище.

6. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся

В общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, используются следующие основные формы текущей аттестации учащихся:

- контрольная работа;
- зачет;
- рейтинговая проверочная работа;
- реферат, собственное исследование;
- защита проектов;
- аннотация по книге;
- доклад;
- творческий отчет;
- энциклопедическая справка.

Выявление личностных достижений старшеклассников осуществляется в формах:

- олимпиада, предметные конкурсы;
- участие в научно-практической конференции, интеллектуальных играх;
- конкурс «Ученик года».

Периодичность промежуточной аттестации - 1 раз в полугодие. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- тестирование;
- защита рефератов, творческих работ;
- зачет;
- контрольная работа.

Решение о порядке проведения, формах и сроках промежуточной аттестации, принимается педагогическим советом.

От промежуточной аттестации в 8 классе могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам учебного года;
- призеры городских и районных предметных олимпиад, конкурсов;

- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение учебного года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме данную образовательную программу 8 класса, переводятся в следующий класс. По решению педагогического совета в следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам года задолженность. Форму и сроки ликвидации задолженности устанавливает педагогический совет.

Освоение общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, завершается итоговой аттестацией выпускников 9-х классов.

Учащиеся 9-х классов проходят итоговую аттестацию в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Положением об итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в Санкт-Петербурге.

7. Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля (8-9 классы)

В результате освоения общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, предполагается:

- освоение основного общего образования, достижение учащимися повышенного уровня образованности в профильной предметной области; развитие потребности в непрерывном образовании;
- освоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего образования по непрофильным предметам, осознание их роли в общекультурном контексте;
- сформированность общеучебных знаний и навыков в объеме данного возраста.

Выполнение требований образовательного стандарта предполагает достижение учащимися по окончанию 9 класса уровня функциональной грамотности, предполагающего готовность человека к решению стандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание функциональной грамотности в зависимости от образовательной области

Образовательные области	Содержание функциональной грамотности
Филология	1. Чтение и понимание сложных текстов 2. Деловое письмо
Математика	1. Решение прикладных задач 2. Ориентация в базовых математических понятиях
Естествознание	1. Научное объяснение явлений природы 2. Экологическая грамотность (знание, понимание и соблюдение правил экологического поведения)

Обществознание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация в среде проживания 2. Правовая грамотность 3. Экологическая грамотность 4. Политическая грамотность. 5. Этическая грамотность 6. Коммуникативная грамотность 7. Ориентация в мире профессий и своих профессиональных возможностей 8. Ориентация в ценностях отечественной и мировой
Искусство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этическая грамотность 2. Ориентация в памятниках культуры в среде проживания
Технология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологическая грамотность 2. Домашнее хозяйство
Информатика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерная грамотность
Физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Валеологическая грамотность 2. Эстетическая культура тела 3. Личная безопасность

Выпускников 9-х классов гуманитарного профиля отличают:

1. Сформированность устойчивого интереса к профильным предметам, готовность к продолжению обучения и допрофессиональному выбору.
2. Способность к первоначальной исследовательской деятельности на уровне:
 - умение составлять конспект, библиографию, реферат, доклад.
3. Способность к построению жизненных и учебных планов, умения социальной коммуникации:
 - *умения социального взаимодействия:*
 - свободно устанавливать контакты;
 - оценивать конфликтную ситуацию;
 - свободно высказывать свое мнение;
 - поддержать другого человека, сверстника в «трудную минуту»;
 - *умения саморегуляции:*
 - объективно оценивать себя, анализировать свою работу;
 - осуществлять нравственный самоконтроль;
 - строить планы своих действий;
 - быть целеустремленным;
 - прилежно выполнять поручения.