

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-7 классы)**

«Утверждено»
решением педсовета ГБОУ лицей №533
протокол № 1 от 30 августа 2013 г.

Директор _____ *М.Ю.Кунц*

Санкт-Петербург

2013

1. Целевое назначение

Общеобразовательная программа основного общего образования направлена на:

- создание условий, способствующих достижению учеником уровня функциональной грамотности;
- формирование у учащихся интереса к конкретной области знаний для выбора дальнейшего образовательного маршрута в соответствии с индивидуальными способностями;
- обеспечение условий для самореализации учащихся в выбранном маршруте.

2. Адресность образовательной программы

Общеобразовательная программа 5-7 классов адресована учащимся 10-12 лет, ориентирована на учащихся 1-4 групп здоровья. Продолжительность обучения - 3 года.

Уровень готовности к освоению данной программы:

- успешное освоение общеобразовательной программы начального общего обучения.

Прием в пятые классы лицея осуществляется на вакантные места в заявительном порядке.

месяц	Процедура выбора образовательной программы	кто проводит
январь-февраль	Родительские собрания учащихся 4-х классов. Доведение до сведения информации о реализуемых образовательных программах на последующем этапе обучения.	классные руководители, зам. директора по УВР
в течение года	Сбор информации и на ее основе анализ успешности учебной деятельности учащихся. Изучение образовательных ожиданий родителей.	классные руководители
апрель-май	Педагогический консилиум по определению мотивов учащихся для выбора дальнейшей образовательной программы 5-7 классов	зам. директора по УВР
май	Общешкольное родительское собрание учащихся четвертых классов. Сбор заявлений от родителей на выбор учащимися индивидуального образовательного маршрута.	зам. директора по УВР
май	Педагогический Совет по формированию пятых классов	директор

3. Учебный план с пояснительной запиской (приложение)

4. Учебные программы (5-7 классы)

№ п/п	Название предмета, класс	Уровень изучения	Название программы	Вид программы	Используемые учебники (наименование, автор, год издания)	Соответствие УМК учебной программе
1.	Математика 5 класс	базовый	Математика	государственная	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С, Шварцбург С.И Математика. Учебник для 5 класса М.:Мнемозина	полное
2.	Математика 6 класс	базовый	Математика	государственная	Виленкин Н.Я, Жохов В.И, Чесноков А.С, Шварцбург С.И Математика. Учебник для 6 класса М.: Мнемозина	полное
3.	Алгебра 7 класс	базовый	Математика	государственная	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение Александров, А.Д., Вернер А.Л, Рыжик В.И. Геометрия- 7, М.:Просвещение	полное
4.	Геометрия 7 класс	базовый	Математика	государственная	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др.- Геометрия. 7-9 класс М.:Просвещение	полное
5.	Русский язык 5 класс	базовый	Русский язык	государственная	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. Русский язык. 5 класс, М.:Просвещение	полное
6.	Русский язык 6 класс	базовый	Русский язык	государственная	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А Русский язык. 6 класс М.:Просвещение	полное

7.	Русский язык 7 класс	расширенный	Русский язык	государственная	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А и др., Русский язык. 7 класс М.:Просвещение. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 7 класс - М.:Просвещение	полное
8.	Литература 5 класс	базовый	Литература	государственная	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература, М., Просвещение	полное
9.	Литература 6 класс	базовый	Литература	государственная	Коровина В.Я., Литература 6 класс М.:Просвещение	полное
10.	Литература 7 класс	базовый	Литература	государственная	Коровина В.Я. Литература 7 класс М.:Просвещение	полное
11.	Природоведение 5 класс	базовый	Природа	государственная	Пакулова В.М., Иванова Н.В. Введение в естественные предметы. Природа. Неживая и живая. 5 класс М.:Дрофа	полное
12.	Биология 6 класс	базовый	Биология. Бактерии. Грибы. Растения.	государственная	Пасечник В.В. Биология: бактерии, грибы, растения, 6 кл. М, Дрофа	полное
13.	Биология 7 класс	базовый	Биология. Животные.	государственная	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 кл. М, Дрофа	полное
14.	Физика 7 класс	базовый	Физика	государственная	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 7 класс М.:Дрофа	полное

15.	История 5 класс	базовый	История древнего мира	государственная	Годер Г.И. , Вигасин А.А. История Древнего мира. 5 класс М.: Просвещение	полное
16.	История России 6 класс	базовый	История России (с древности до конца XVI в.)	государственная	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России.6 класс М.: Просвещение	полное
17.	История 6 класс	базовый	История средних веков (V-XVв.)	государственная	Агибалова Е. История средних веков, 6 кл. М, Просвещение	полное
18.	История 7 класс	базовый	Новая история (XVI-XVIII в.)	государственная	Захарова Е.Н. Новая история. М, Мнемозина, 2005	полное
19.	История России 7 класс	базовый	История России (XVII-XVIII в.)	государственная	Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800гг. 7 класс М.: Просвещение Данилов А.А, Косулина Л.Г. История России. Конец 16-18вв. 7 класс М.: Просвещение	полное
20.	География 6 класс	базовый	Начальный курс географии	государственная	Домогацких Е.М. География 6 класс, М. Русское слово	полное
21.	География 7 класс	базовый	География материков и океанов	государственная	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А "География материков и океанов"М.: Дрофа	полное
22.	История СПб 5-7 классы	базовый	Махинько Л.Н. История и культура СПб.	скорректирован ная	Ермолаева Л.К. Санкт-Петербург –город- музей. Пособие по истории города. СПб	полное

23.	Музыка 5-6 классы	базовый	Музыка	государственная	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка, М., Просвещение	полное
24.	Технология (Основы информатики и вычислительной техники) 5-7 класс	базовый	Основы информатики	государственная (скорректированная)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 5 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 6 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика, 7 кл. БИНОМ. Лаборатория знаний	полное
25.	Физическая культура 5-7 классы	базовый	Физическая культура	государственная	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 5,6,7 класс, М., Просвещение	полное
26.	Изобразительное искусство 5-7 классы	базовый	Изобразительное искусство	государственная	Неменская Л.А., «Изобразительное искусство»6 класс М.:Просвещение	полное
27.	Английский язык 5 класс	углубленный	Английский язык	государственная (скорректированная)	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е, Эванс D., “Spotlight-5” М.:Express Publishing: Просвещение	полное
28.	Английский язык 6 класс	углубленный	Английский язык	государственная (скорректированная)	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е., Эванс D., “Spotlight-6” М.:Express Publishing: Просвещение	полное
29.	Английский язык 7 класс	углубленный	Английский язык	государственная (скорректированная)	Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подолько, D. Эванс, “Spotlight-7” М.:Express Publishing: Просвещение	полное

5. Организационно-педагогические условия

Учебный год в 5-7 классах начинается 2 сентября, заканчивается 30 мая. Осенние каникулы составляют 8 дней; зимние - 13 дней; весенние - 9 дней; летние - не менее 13 недель.

Наполняемость классов - не менее 25 человек. При проведении занятий по иностранному языку и технологии в 5-7 классах допускается деление на 2 группы (при наполняемости 25 человек).

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система.

В 5-7 классах используются следующие современные педагогические технологии:

- Развивающее обучение;
- Проектные методы;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Технология развития критического мышления;
- Педагогические мастерские;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Зачетная система обучения;
- Исследовательские методы.

Начало занятий в 5-7 классах в 8.30. Продолжительность урока - 40 минут, перемен - 15- 20 минут. Занятия по дополнительным общеразвивающим программам проводятся после перерыва. Продолжительность учебной недели - шестидневный режим.

С целью социально-психологического сопровождения учащихся на образовательном маршруте осуществляется следующая диагностика:

№ п/п	Виды диагностики	Регулярность проведения	Что изучается
1	Социальная	1 раз в год	а. состав семьи б. материальное положение в в. наличие условий для выполнения домашних заданий
2	Медицинская	1 раз в год	а. показатели физического здоровья
3	Психологическая	2 раза в год	а. индивидуально-личностные особенности б. особенности познавательной и эмоциональной сфер в. поведенческие особенности г. эмоциональная комфортность
4	Педагогическая	1 раз в четверть	а. предметные и личностные достижения б. затруднения в образовательных областях в. общая культура учащихся г. ОУУН

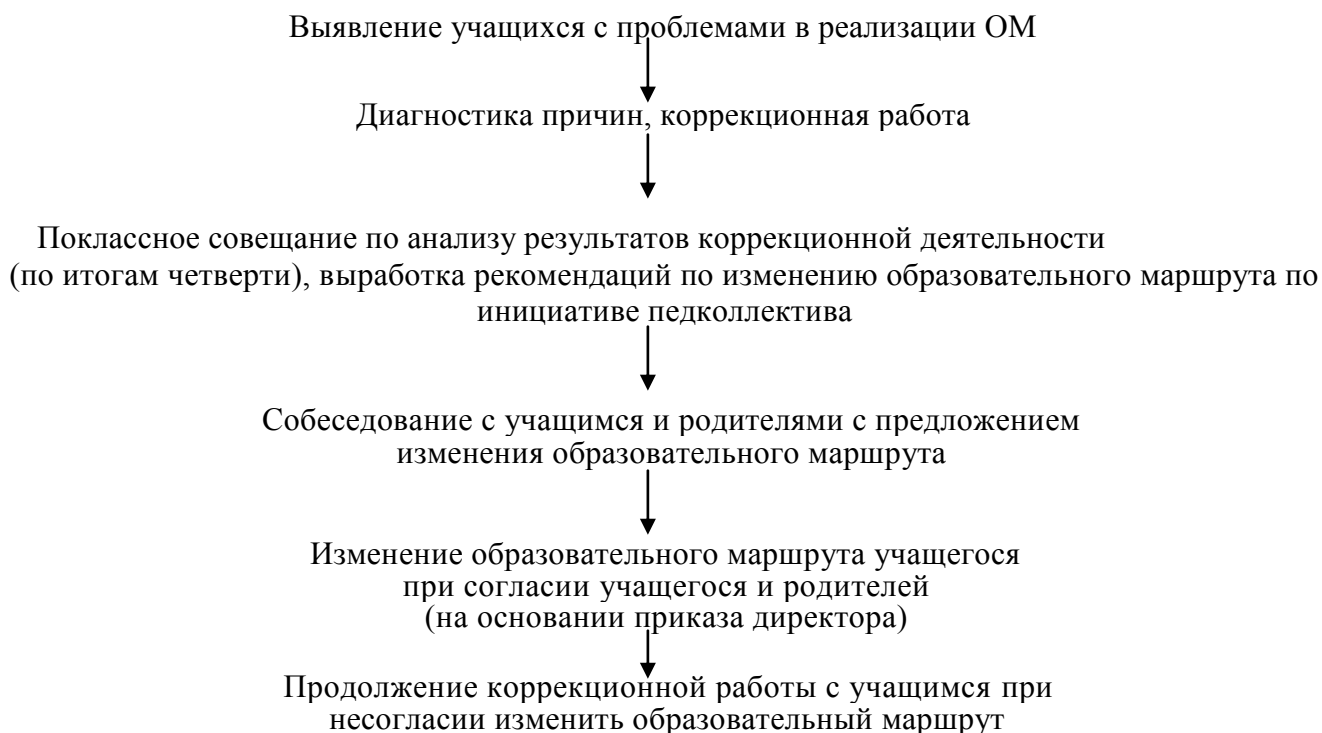
Сопровождение в педагогическом процессе обеспечивают классный руководитель, психолог, социальный педагог, медицинский работник, учителя.

Во время обучения по данной образовательной программе может возникнуть ситуация, когда образовательный маршрут учащихся нуждается в изменении. Основанием для этого являются:

- наличие трудностей в реализации данного образовательного маршрута, которые не поддаются коррекции;

- изменение жизненных планов учащихся;
- желание родителей и учащихся, рекомендации педагогов.

Процедура изменения образовательного маршрута



В целях создания наиболее благоприятных условий для раскрытия индивидуальных особенностей школьников в 5-7 классах через Отделение дополнительного образования детей реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: социально-педагогическое, туристско-краеведческое, спортивное, естественнонаучное, культурологическое.

Основные формы внеклассной и внеучебной деятельности: игры, соревнования; праздники; концерты; КВН; конкурсы.

6. Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся

В данной образовательной программе используются следующие основные формы текущей аттестации учащихся:

- контрольные и срезовые работы;
- тестирование;
- зачеты, общий смотр знаний;
- разноуровневые работы;
- доклады и рефераты;
- выступления, сообщения по теме;
- рейтинговые проверочные работы;
- олимпиады, конкурсы;
- текущая успеваемость;
- психолого-педагогические тренинги.

Периодичность текущей аттестации - один раз в четверть.

Промежуточная аттестации учащихся 5-7 классов осуществляется в соответствии с Положением, на основании решения педагогического совета лицея.

Учащиеся, успешно освоившие общеобразовательную программу основного общего образования, переводятся в следующий класс. По решению педагогического совета в следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность не более, чем по 1 предмету. Эта задолженность должна быть ликвидирована до начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию возлагается на родителей или лиц, их заменяющих.

Возможны варианты выбора образовательных программ в 8-9-х классах:

В ГБОУ лицее №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта»:

- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического, естественно-научного или гуманитарного профиля.

В других образовательных учреждениях:

- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по одному или нескольким предметам.

7. Ожидаемые результаты освоения общеобразовательной программы основного общего образования (5-7 классы)

Обязательными результатами освоения данной образовательной программы в 5-7 классах являются:

- достижение учащимися обязательного минимума содержания образования;
- сформированность общеучебных знаний и навыков в объеме данного возраста.

В качестве ожидаемых результатов освоения общеобразовательной программы основного общего образования (5-7 классы) предусматриваются:

1. Наличие положительной мотивации к углубленному изучению предметов.
2. Сформированность умений, необходимых для достижения уровня функциональной грамотности:
 - анализировать учебный материал и самостоятельно обобщать его, вычлняя логические связи;
 - сравнивать явления, оценивать значимость данных для решения стандартных задач;
 - составлять сообщения, доклады, рефераты, творческие сочинения, используя знания из различных областей наук.
3. Сформированность коммуникативных навыков в отношениях со сверстниками и взрослыми:

умения социального взаимодействия:

- свободно устанавливать контакты;
- самостоятельно решать конфликт;
- помогать людям;
- слушать других; коллективно решать проблему

умения саморегуляции:

- распределять свое время;
- уважать себя, как человека;
- выполнять требования взрослых;
- объективно оценивать свои успехи и неудачи.